

Утверждаю
директор МОУ СОШ с. Ушинка



А.А. Стручкова

**«Дорожная карта» МОУ СОШ с. Ушинка
по реализации повышения качества образования (ШНОР)
на 2024-2025 гг.**

Цель:

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты по итогам ГИА 2024

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;
- обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (месяц, дата)	Ответственный исполнитель	Целевая группа	Целевой результат
1. Организационно-управленческие мероприятия					
1.1	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования и ликвидации дефицитов обучающихся.	Ноябрь 2024г.	Директор	Издание приказа	Рабочая группа создана
1.2	Проведение установочного совещания рабочей группы в МОУ СОШ с. Ушинка по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования и ликвидации дефицитов обучающихся.	Ноябрь 2024г.	Директор	Проведение совещания	Совещание проведено. Участники проинформированы о целях и мероприятиях по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования и ликвидации дефицитов
1.3	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов, уровня тревожности и психологического комфорта обучающихся 2-11 классов. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	25 ноября 2024г В течение года (по итогам учебных периодов)	Рабочая группа Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Выявлены причины (факторы) неуспешности обучающихся, работа с группой риска. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
1.4	Разработка дорожной карты, предусматривающей реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования и ликвидацию дефицитов обучающихся.	Январь 2025	Рабочая группа		Дорожная карта разработана
1.5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Январь-декабрь 2025 г.	Директор	Увеличение доли обучающихся справившимися с заданиями	Повышение качества преподавания предметов

1.6	Подписание соглашения со школой куратором/школой наставником					Подписание соглашений
2. Организационно-методические мероприятия						
2.1	Организация участия в практико-ориентировочных семинарах, индивидуальных консультациях, в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	Январь-декабрь 2025 г	Директор			Повышение методических компетенций
2.2	Разработка планов по подготовке к ГИА выпускников	Январь 2025	Директор, учителя-предметники	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов ГИА		
2.3	Информационная работа с обучающимися, родителями/законными представителями по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	В течение года	Директор, учителя-предметники	Улучшение качества подготовки к ВПР, ГИА		Повышение уровня ответственности среди обучающихся
2.4	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Рабочая группа	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях		Совещание при директоре
2.5	Организация участия выпускников ГИА в пробных ОГЭ, ЕГЭ	2025	Купцова Е.И	Успешная сдача экзаменационной сессии.		Успешная сдача экзаменационной сессии.
2.6	Организация посещений педагогами МОУ СОШ с. Ушкинка уроков опытных коллег школы-наставника	В течение года	Директор, Куратор	Разработка планов профессионального саморазвития педагогов		
2.7	Организация участия в	В течение года	Директор,	возрастание		

	олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах		учителя-предметники	престижа знаний, создание ситуации успеха	
2.8	Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования	Январь- декабрь 2025	Школа- куратор		Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.9	Организация выездных мероприятий в общеобразовательные организации с целью получения психологической помощи детям при подготовке к сдаче ГИА.	В течение года	Школа- куратор		Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям .
2.10	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников и др.	В течение года			Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
2.11	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	ежегодно	Директор	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений	
2.12	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	В течение года	Учителя- предметники	Выявление профессиональных дефицитов	
2.13	Организация и проведение совместных мероприятий со школой наставником (педсоветы, семинары, метод. недели и т.д)	В течение года	ОУ, школа- наставник	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
2.14	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	В течение года	Классные руководители,		Повышение родительской

	образования (совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)		администрация школы		мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
3. Мероприятия, диагностическая деятельность					
3.1	Проведение мониторинга эффективности реализации дорожной карты МОУ СОШ с. Ушинка	В течение года	Рабочая группа		Аналитическая справка по результатам мониторинга
3.2	Проведение и анализ контрольных работ по русскому языку и математике в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)(самодиагностика)		Рабочая группа		Полученные и обработанные результаты контрольных работ по русскому языку и математике в рамках ВСОКО
3.3	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	4 квартал учебного года	ОУ, школа-наставник		Положительная динамика результатов ГИА
3.4	Посещение уроков учителей предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	По графику ВШК	Директор, зам.дир. по УВР	Количественный и качественный анализ	
3.5	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Январь, март-апрель, май	Учителя-предметники Зам.дир. по УВР		Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся

3.6	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	В течение года	Учителя-предметники Зам.дир. по УВР	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.7	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	По итогам учебных четвертей	Учителя-предметники Зам.дир. по УВР	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.8	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Ноябрь 2024 – апрель 2025 гг.	Зам.дир. по УВР	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
3.9	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя-предметника)	Июнь 2025	Зам.дир. по УВР учителя-предметники	Справка-анализ заместителя директора по УВР, индивидуальный анализ учителя
3.10	Анализ работы школы за 2024/2025 гг.	Июнь 2025	Рабочая группа	Анализ плана реализации ООП
3.11	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ	Постоянно	ОУ	Повышение эффективности и качества педагогической

	развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях				деятельности
4. Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений					
4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Консультирование родителей детей, испытывающих трудности в учебной и поведенческой деятельности.	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители Школа-куратор		Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий, оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах обучения, воспитания и развития
4.2	Консультирование обучающихся по вопросам: «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Коррекция эмоционально-волевых, поведенческих проблем», «Трудности в обучении», «Проблемы в коммуникации».	В течение 2024/2025 учебного года	Школа- куратор		Психолого-педагогическая помощь в преодолении возникающих трудностей