**Утверждаю**

Директор МОУ СОШ с.Ушинка

 Стручкова А.А.

Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с.Ушинка

на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151):

трудовое, патриотическое и здоровьесберегающее направления воспитания

Красным цветом выделены – новые формы воспитательной деятельности; зеленым цветом – модернизированные формы воспитательной деятельности.

**Изменение форм воспитательной работы по направлениям на основе анализа результатов мониторинга 2023 г.**

**Трудовое направление (включая профориентационное)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **Группа А** | **Группа Б** | **Результат** |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. | от 76% по95,8% | *56,33* | *58,35* | Ниже нормы |
| 14. Готовность ( сформированность установок и умений) к преодолениютрудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия | 66,65% по83, 3% | *48,47* | *47,90* | Ниженормы |
| 4.1. «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» | 75 % | *51,67* | *37.65* | Ниже нормы |

**Патриотическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **Группа А** | **Группа Б** | **Результат** |
| 2.1 Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: | 65% | *54,73* | *77,25* | Ниже нормы группа А |

**Трудовое направление (включая профориентационное)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные задачи- развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов** | **Формы воспитательной деятельности** | **Классы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **3.1. Развитость способности самостоятельно****эффективно действовать в условиях постоянного** | Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийскогообщественно-государственного движения детей и молодежи«Движение Первых» | 1-10 | В течение года | Советник директора по ВР |
| **обновления социальных и технологических** |  |  |  |
| **реальностей -** |  |  |  |
| - представлений о различных видах |  |  |  |
| социальной (в том числе трудовой) деятельности |  |  |  |
| Изготовление медалей для бойцов СВО. | 7-10 | Февраль | Учитель технологии и ИЗО |
| -положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной)деятельности, потребности к приобретению профессии- развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания напрактике. | Дежурство по школе и классу | 1-10 | В течение учебного года | Классные руководители,школьное самоуправление |
| Трудовые десанты по облагораживанию школьной территории «Наведем порядоквместе» | 1-10 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Трудовая акция «Хорошие работники всегда на субботнике» | 1-10 |  | Администрация школы, классные руководители |
|  | Мини-проекты «Много есть профессий разных» | 1-5 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Курсы внеурочной деятельности«Россия-мои горизонты» | 6-10 | Каждый четверг | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия внеурочной деятельности«Функциональная грамотность» | 1-5 | В течение года по расписанию | Руководители кружков |
| Урок Цифры | 1-10 | В течение года | Учителя- предметники |
| Мастер-классы по командообразованию | 5-9 | Сентябрь- октябрь | Психолог |
| Посещение профессиональных проб | 6-10 | В течение года | Педагог- навигаторы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие обучающихся воВсероссийском проекте «Билет в будущее» | 6-10 | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог- навигатор |
| Участие в федеральном проекте«Успех каждого ребенка» национальногопроекта «Образование» на портале«ПроеКТОриЯ», проектов: «Большая перемена» | 1-10 | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Шефство над малышами | 5-10 | В течение года | Зам.директора по ВР, школьное самоуправление |

**4.1По характеристике (критерию оценивания)**

**«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -**

- представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между

представителями различных возрастных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| групп, навыков коллективной работы- эмоционально-чувственного неприятия | «На все руки –мастер» - творческая мастерская семейного хобби | 1-5 | Раз в полугодие | Классные руководители |
| нарушений данных норм;- готовности (установки и умения) действовать в соответствии с такимнеприятием | Знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования | 9-10 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| «Калейдоскоп профессий» (изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий) | 5-10 | В течение года | Учитель информатики |
| Трудовая акция «Помощь школьной библиотеке» | 1-10 | Раз в полугодие | Библиотекарь школы |
| Участие обучающихсяв мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, мемориальными досками,памятными знаками и захоронениями участниковВеликой Отечественной войны, Афганской, Чеченской войн, СВО | 7-10 | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в школьной ремонтной бригаде | 8-10 | Июнь | Советникдиректора по воспитанию |
|  | Знатоки профессий - занятие- размышление | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| «Время выбирает нас» - игра- дискуссия; | 5-10 | Октябрь | Классные руководители |

**Патриотическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные задачи- развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых****измеримых личностных результатов** | **Формы воспитательной деятельности** | **Классы** | **Дата** | **Ответственные** |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявленийнеуважительного отношения к ценностям своей и других культур: | Церемония поднятия/спуска флага РФ | 1-10 | Каждый понедельник | Зам.директора по ВР |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1-10 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| - знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, | «Город ангелов» - урок- предупреждение | 1-4 | Сентябрь |  |
| - уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, | «Терроризм. Я предупрежден» - видеолекторий | 5-7 | Сентябрь | Классные руководители |
| - знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностей, | «Терроризм в современном мире» - актуальный разговор за круглымстолом | 8-10 | Сентябрь | Учитель ОБЖ |
| - воспринимать себя как субъекта национальнойистории | Информационная акция «Холокост: память и предупреждение» | 1-10 | Сентябрь | Зам.директора по ВР, школьное самоуправление |
|  | Тематическая выставка-беседа«Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | 1-10 | Сентябрь | Советник директора по воспитанию |
|  | Выставка инсталляция, посвященная Дню памяти жертв политическихрепрессий «Дело №… Летопись горького времени» | 10 | Октябрь | Классные руководители |
|  | Исторический экскурс «День, который нас объединяет» | 9-10 | Ноябрь | Учитель истории |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Час незабвения «Спасибо, тебе, | 1-4 | Декабрь | Классные |
| безымянный солдат!» |  |  | руководители |
| Музыкальный реквием «Вошедший в | 7-8 | Декабрь | Учитель музыки, |
| память неизвестным» |  |  | зам.директора по ВР |
|  | Медиабеседа «Он тогда не вернулся из боя» | 9-10 | Декабрь | Советник директора по воспитанию |
| «Мы славим вас, Отечества сыны» - митинг у памятника защитникамОтечества | Юнамейцы | Декабрь | Зам.директора по ВР |
| Исторический калейдоскоп «Державы российской герои» | 6-8 | Декабрь | Учитель истории |
| Исторический диктант | 9-10 | Декабрь | Учитель истории |
| Патриотический видео-рассказ «Отвсей души мы вспомним о героях, о тех, кто спас, прикрыл страну собой…» | 1-5 | Декабрь | Учителя литературы |
| «Листая страницы истории» -тематический дайджест по истории Конституции | 1-10 | Декабрь | Учитель истории |
| Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 | Январь | Советник директора по воспитанию |
| Запомни: это город – Ленинград, запомни: эти люди - ленинградцы». | 1-10 | Январь | Советник директора поВоспитанию, учитель музыки |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная снятиюблокады Ленинграда |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мы будем верою и правдою служить России»-торжественная церемонияпосвящения в юнармейцы, вручение удостоверений юнармейцам | 5-7 | Февраль | Советник директора повоспитанию |
| Месячник военно-патриотической работы | 1-10 | Февраль | Советник директора повоспитанию, учитель ОБЖ |
|  | Час патриотизма, посвященного бойцам СВО "Вперед, российскиесыны!" | 1-10 | Февраль  | Советник директора повоспитанию |
| «Юных друзей приглашает музей» - экскурсии | 1-10 | В течение года | Классные руководители |
| Урок памяти «Место подвига - Афганистан». | 1-10 | Февраль | Классные руководители |
| Реализация всероссийского проекта«Парта героя» | 1-10 | В течение года |  Классныеруководители |
| Акции «Синий платочек»,«Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк»,«Свеча памяти» | 1-10 | Май | Классные руководители |
| Работа штаба СВО «Ты слышишь, Россия, своих не бросаем!» (встреча с участниками СВО, гуманитарная помощь военнослужащим, акция«Письмо солдату», изготовление маскировочных сетей, окопных свечей, вахта памяти у мемориальной доски погибшихвыпускников школы). | 1-10 | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| Игра-путешествие "Победный маршрут" | 1-4 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Историческая игра «Девятый день ликующего Мая» | 5-6 |  |  |
|  | Агитбригада к Дню Победы «Бей врага» |  |  |  |
| Проект «Киноуроки в школах России» |  |  |  |
| Слет патриотов | 5-10 | Май |  советник директора повоспитанию |

|  |
| --- |
| **Здоровьесберегающее направление** |
| «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость».Развитие:а) здорового и безопасного образа жизни;б) потребности в физическом совершенствовании;в) активного неприятия вредных привычек и иных формпричинения вреда физическому и психическому здоровью. | По задаче а):1) Акция «Мы за ЗОЖ»-конкурс плакатов и рисунковПо задаче б):1. Фестиваль ГТО
2. Кросс наций

Акция «Сурский край – без наркотиков!» | 1-101-101-101-10 | СентябрьВ течение года | Классные руководителиУчитель физической культуры, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности». Развитие:а) представлений о рефлексиисвоего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять имв) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям,меняющимся социальным, информационным и природнымусловиям. | По задаче а):1. Социально- психологическое тестирование.

По задаче б):1. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»

По задаче в):1) Классные часы (Тренинг) |  **7-10**7-85-10 | СентябрьВ течение годаВ течение года | Классные руководители |