

**Аналитическая справка
диагностики уровня учебной мотивации у
обучающихся МОУ СОШ с.Ушинка**

Цель: определение уровня учебной мотивации обучающихся 5,7,9,11 классов МОУ СОШ с.Ушинка

Форма проведения: анкетирование обучающихся

Срок: ноябрь 2024 г

Инструментарий: анкета по изучению мотивации по методике М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой

В ноябре 2024 года было проведено психодиагностическое обследования обучающихся 5-11-х классов, с целью изучения мотивации обучения школьников. Всего в обследовании приняло участие 17 обучающихся школы, из них: обучающиеся 5-х классов - 2 человека, обучающиеся 7-х классов - 4 человека;; 9-х классов – 7 человек; 11 класс – 4 человека

1. 5 класс.

Обучающимся предлагалось ответить на 4 вопроса анкеты М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой, выбирая из предлагаемых вариантов **три** наиболее соответствующие им.

По результатам исследования было установлено , что обучающиеся не справились с анкетированием, так как из трех предлагаемых вариантов выбрали только один ,что указывает на низкий уровень мотивации.

2. 7 класс

Обучающимся предлагалось ответить на 18 вопросов анкеты М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой, выбирая из предлагаемых вариантов **два** наиболее соответствующие им .

По результатам исследования было установлено 2 показателя мотивации учения, по которым распределились обучающиеся 7 класса - 4 чел : 2 чел - высокий уровень – 50 %,2 чел.- средний -50 %

3. 9 класс

Обучающимся предлагалось ответить на 18 вопросов анкеты М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой, выбирая из предлагаемых вариантов **два** наиболее соответствующие им .

По результатам исследования было установлено 2 показателя мотивации учения, по которым распределились обучающиеся 9 класса - 7 человек: высокий -1 чел.-14,2%,средний -85,2%

4.11 класс

Обучающимся предлагалось ответить на 18 вопросов анкеты М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой, выбирая из предлагаемых вариантов **два** наиболее соответствующие им .

По результатам исследования было установлено 2 показателя мотивации учения, по которым распределились обучающиеся 11 класса - 4 человека:3 чел – высокий -75 %,1 чел – 25 %

Результаты исследования психолого – педагогических диагностик :

1 тип «Хочет, но не может» - 7 чел.

2 тип – «Может, но не хочет»- 3 чел.

3 тип – «Не хочет и не может» - 3 чел.