

Рассмотрено на общем собрании работников МОУ СОШ с. Ушинка Протокол № 3 от 23 марта 2022 года	 Утверждаю Директор МОУ СОШ с. Ушинка А.А. Стручкова Приказ № 23 от 23 марта 2022 года
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Ушинка
Земетчинского района за 2021год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ушинка
2. Юридический адрес	442011, Пензенская область, Земетчинский район, с. Ушинка, ул. Советская, 134
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (841) 553-45-39; Электронная почта: ushinka_school@mail.ru Адрес сайта ОУ: http://ushinka-school.edu-penza.ru
4. Учредитель	Муниципальный отдел образования администрации Земетчинского района
5. Администрация: директор	Стручкова Алла Александровна
заместитель директора по УР	-
заместитель директора по ВР	-
заместитель директора по административно-хозяйственной части	-
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ с. Ушинка, утверждён приказом Муниципального отдела образования администрации Земетчинского района от 07.12.2017 № 204
7. Лицензия	Регистрационный № 11938 от 16 августа 2016 г. Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 6245 от 06 октября 2016 г. Срок действия: до 25.05.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование;

10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Совет школы; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся
---------------------------	---

Вывод: образовательная деятельность МОУ СОШ с.Ушинка осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ СОШ с. Ушинка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МОУ СОШ с.Ушинка является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления – Совет школы. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МОУ СОШ с.Ушинка действуют представительные органы управления: общее собрание работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с.Ушинка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)), Уставу МОУ СОШ с.Ушинка.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МОУ СОШ с.Ушинка, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МОУ СОШ с. Ушинка предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МОУ СОШ с. Ушинка разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования — это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года МОУ СОШ с. Ушинка

Уровень образования	2019		2020		на 31.12.2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	14	3	10	2	7
ООО	5	25	5	23	5	19
СОО	2	9	2	8	2	3
итого	11	48	10	41	9	29

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить уменьшение количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021 МОУ СОШ с. Ушинка

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	0	0	0	-
2	1	2	1	1
3	0	0	0	-
4	1	5	5	-
итого	2	7	6	1
5	1	1	1	-
6	1	5	5	-
7	1	4	4	-
8	1	6	6	-
9	1	3	3	-
итого	5	19	19	-
10	1	2	2	-
11	1	1	1	-
итого	2	3	3	-
ВСЕГО	9	29	28	1

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МОУ СОШ с. Ушинка осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-11 класс – пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.30 ч.;

1 сентября 2021 года в 1 класс МОУ СОШ с.Ушинка не было зачислено ни одного ученика. Для обучающегося с ОВЗ созданы адаптированные программы, по которым и осуществлялось обучение на дому. В рамках противоэпидемических мероприятий, в процессе обучения школа соблюдала все нормы и правила в данной ситуации.

Вывод: организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения мероприятий в СДК и сельской библиотеки.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МОУ СОШ с.Ушинка в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

МОУ СОШ с. Ушинка

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач среднее	ср. бал	на медаль.
1	0	-	-	-	-	-	-	
2	1 (ОВЗ)	-	-	-	-	-	-	
3	0	0	0	0	0	0	0	
4	5	0	4	0	100%	80 %	4,3	
1-4 2021	6	0	4	0	100%	80 %	4,3	
5	1	0	0	0	100%	0%	3,95	
6	5	0	0	0	100%	0%	3,45	
7	4	1	0	0	100%	25 %	4,1	
8	6	0	4	0	100%	67 %	4,49	
9	3	2	0	0	100%	67 %	4,85	
5-9 2021	19	1	7	0	100%	31,8%	4,1	
10	2	0	0	0	100%	0 %	3,44	-
11	1	0	1	0	100%	100 %	4,5	-
10-11 2021	3	0	1	0	100%	50 %	3,47	0
2021 год	28	3	12	0	100	53,93	3,96	0

По представленным данным таблицы можно отметить небольшой спад качества в старших классах. В основном звене без изменений. Анализируя данные можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и один экзамен по выбору экзамена (информатика) писали в школе. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестаты получили все выпускники (5 чел.)

Результаты ЕГЭ:

предмет	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Русский язык	56,7	54	66
Математика профиль	45	19	38,5
обществознание	-	54	55
Математика базовая	-	-	-
Физика	54	-	47,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали результаты по русскому языку выше, чем годами ранее. Остальные сдаваемые предметы остались на прежнем уровне. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4. Результаты районных контрольных, диагностических работ

Результаты ВПР 2021:

класс	предмет	кол-во уч	Средний балл по классу (по оценке)
5	рус. язык	5	3
5	математика	5	3
5	окр.мир	5	3
6	рус.яз	4	3
6	матем	4	3
6	биология	4	3
6	история	4	3
7	русский язык	6	4
7	математик а	6	3
7	биология	6	4
7	история	6	4
7	география	6	4
8	рус.яз	2	4.5
8	матем	2	4
8	физика	2	4
8	биология	2	4.5
8	история	2	5
8	география	2	5
8	нем.яз	2	4
8	обществ	2	4
9	биология	6	3
9	история	6	2,75
9	физика	6	3
9	русский язык	6	3
9	математик	6	2.5

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества

образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности.
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-

- практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Школьные мероприятия	
- уроки памяти, в рамках акции «Блокадный хлеб»; - торжественные линейки; «Смотр-конкурс строя и песни»; - гуляние «Масленица» в начальных классах; «А ну- ка, девочки»; - день Знаний; - день Матери (фотоальбом мама-школьница); - Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата. - Проект «Книга трудовой доблести»	

Общая информация о трудоустройстве выпускников МОУ СОШ с. Ушинка в 2021 г.:

Основное общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы страны
			10класс	курсы	ССУЗы	
2019 г.	11	11	6		5	
2020г.	6	6	3		3	
2021 г	6	6	2		4	

Среднее общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работе	Вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2019 г.	3	3	1	2			
2020 г.	3	3	1	1	1		
2021 г	5	5	2	3			

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Всего педагогических работников	11	100
Из них: внешние совместители	2	18
Учителя, ведущие уроки	11	100
Учителя с высшим образованием	11	100
из них:		
с высшим педагогическим	9	82
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	18
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100
из них:		
по ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	55
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	9
на первую квалификационную категорию	5	45

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	1

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе

ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МОУ СОШ с. Ушинка.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2021 учебном году закупили 100 экз. учебников на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг.

7.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития

обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МОУ СОШ с. Ушинка расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 31 до 67 кв.м имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, кабинет технологии, физкультурно-спортивная площадка. Имеется библиотека, столовая на 30 посадочных мест.

МОУ СОШ с. Ушинка оснащена оборудованием, необходимым для

осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Информация о приобретенном оборудовании в 2020-2021 уч.году:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха	3 шт.
2	Стол разделочный	2 шт.
3	Стеллаж для кухонной посуды	1 шт.
4	Системные блоки	2 шт.
5	Принтер лазерный	2 шт.
6	Стол демонстрационный для кабинета химии (без сантехники)	1 шт.
7	Комплект ученический 1-местный нерегулируемый 6 гр.роста	12 шт.
8	Стул «Вега» к/з	10 шт.
9	Шкаф для документов полуоткрытый	4 шт.
10	Шкаф для документов открытый	1 шт.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-

контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.